



Špecifiká oprávnenosti aktivít v rámci špecifického cieľa RSO 4.2 pre oblasť základných škôl

Výzva je určená na zlepšenie k prístupu vzdelávania na základných školách. Definované aktivity napomáhajú podporovať aj rovný prístup ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu. Oprávnenými žiadateľmi sú aj obce s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít podľa Atlasu rómskych komunít 2019 alebo jeho aktualizácií. Výzva je určená pre žiadateľov, ktorí realizáciou projektu komplexne riešia potreby školy. Výzva nie je určená pre žiadateľov, ktorí potrebujú riešiť iba energetickú efektívnosť budov základných škôl a rozširovanie kapacít.

Výzva ponúka nasledovné typy aktivít:

- a) podpora desegregácie výchovy a vzdelávania

Aktivita je zameraná na podporu rovného prístupu ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu. Súčasťou aktivity sú investície do infraštruktúry vo vzdelávacích zariadeniach vo forme stavebných úprav a rekonštrukcie, obstarania a modernizácia materiálno-technického vybavenia, vrátane vybavenie kompenzačných pomôcok v nesegregovanom prostredí či investície smerom k lepšiemu prístupu k vzdelávaniu. Súčasťou podpory môžu byť stavebné úpravy a rekonštrukcia priestorov na školskú jedáleň prípadne výdajňa jedla a zabezpečenie materiálno-technického vybavenia jedálne prípadne výdajne jedla. V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov základných škôl. Podpora aktivity smeruje do obcí s prítomnosťou MRK podľa Atlasu rómskych komunít 2019 alebo jeho aktualizácií.

- b) debarierizácia škôl a školských zariadení

Problematika prístupnosti k vzdelávaniu na základných školách bude riešená pomocou debarierizácie priestorov škôl a školských zariadení spolu s materiálno-technickým vybavením a pomôckami.

Žiadateľ pri výbere aktivity b) debarierizácia škôl a školských zariadení musí zabezpečiť komplexnú debarierizáciu všetkých stavebných objektov základnej školy. Stavebné objekty musia spĺňať podmienku bezbariérovosti v zmysle nasledovných ustanovení:

- Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím² (ďalej len „Dohovor OSN“), ktorý Slovenská republika ratifikovala v roku 2010, definuje požiadavky univerzálneho navrhovania (v článku 2), prístupnosti (v článku 9) a inkluzívneho vzdelávania (v článku 24);
- Vyhláška č. 532/2002 Z. z. MŽP SR, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o všeobecných technických požiadavkách na výstavbu a o všeobecných technických požiadavkách na stavby užívané osobami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie (ďalej len Vyhláška č. 532/2002); základné požiadavky sú uvedené v štvrtej časti Vyhlášky č. 532/2002 a konkrétne technické požiadavky sú uvedené v Prílohe k Vyhláške č. 532/2002;
- Európska norma STN EN 17210 Prístupnosť a použiteľnosť zastavaného prostredia. Funkčné požiadavky (dátum vydania: 1. 7. 2021, anglická verzia EN 17210:2021 Accessibility and usability of the built environment - Functional requirements). Táto norma popisuje základné, minimálne funkčné požiadavky a odporúčania pre prístupné a použiteľné fyzické prostredie podľa princípov univerzálneho navrhovania/dizajnu (Universal Design) a navrhovania pre všetkých (Design for All), ktoré umožnia rovnocenné a bezpečné používanie prostredia širokému spektru používateľov vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením;

¹ <https://www.romovia.vlada.gov.sk/atlas-romskych-komunit/>

² Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím, Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.

- Technická norma TNI CEN/TR 17621 Prístupnosť a použiteľnosť zastavaného prostredia. Kritéria a špecifikácie technických parametrov (dátum vydania: 1. 9. 2021, anglická verzia: Accessibility and usability of the built environment - Technical performance criteria and specifications.), ktorá podrobnejšie špecifikuje parametre k norme STN EN 17210;
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady EÚ č. 2019/882 zo 17. apríla 2019 o požiadavkách na prístupnosť výrobkov a služieb (ďalej len smernica Rady EÚ č. 2019/882), ktorá sa vzťahuje napríklad na počítačové hardvérové systémy a operačné systémy pre spotrebiteľov, elektronické knihy a špecializovaný softvér, audiovizuálne a mediálne služby.

Žiadateľ pri výbere aktivít a), c) až e) musí realizovať minimálne čiastočnú debarierizáciu tých častí stavby, ktoré sú predmetom projektu. Musí však zabezpečiť bezbariérový prístup do budovy. Ak je napríklad predmetom projektu budovanie učební resp. jedální žiadateľ musí zabezpečiť bezbariérový prístup do priestorov budov, ktoré sú predmetom podpory.

Pri príprave projektovej dokumentácie odporúčame žiadateľom využiť dokument „Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení“. Dokument slúži ako metodický materiál pre stratégiu riešenia problematiky prístupnosti vzdelávania v súlade so Stratégiou inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní: <https://www.minedu.sk/data/att/24313.pdf>.

c) materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení

Súčasťou podpory bude zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia vrátane kompenzačných pomôcok, učebných, didaktických a ďalších vhodných prostriedkov potrebných pre vzdelávanie detí a žiakov. V rámci podpory bude možné realizovať aj s tým súvisiace stavebné úpravy a rekonštrukciu, vrátane obstarania a modernizácie materiálno-technického vybavenia. Súčasťou podpory môžu byť stavebné úpravy a rekonštrukcia školskej jedálne, priestorov na školskú jedáleň prípadne výdajňa jedla a zabezpečenie materiálno-technického vybavenia jedálne prípadne výdajne jedla. Oprávnená je aj podpora školských klubov detí, ktoré sú súčasťou základných škôl. V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov základných škôl a školských zariadení.

d) budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších

Aktivita spočíva v rekonštrukcii a modernizácii učební, dielní, ateliérov s využitím najnovších didaktických prostriedkov na úrovni 21. storočia vrátane zabezpečenia materiálno - technického vybavenia. V rámci tejto aktivity je možné riešiť rekonštrukciu a modernizáciu vonkajších učební prírodovedných predmetov vrátane materiálno-technického vybavenia tried v prírode tak, aby sa žiaci vzdelávali mimo priestorov školy/priamo v prírode.

V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov základných škôl a vonkajších učební.

e) výstavba a rekonštrukcia školských športovísk

Aktivitou sa bude podporovať budovanie a rekonštrukcia športovej infraštruktúry (vnútornej a vonkajšej) vrátane materiálno-technického vybavenia, ktorá bude slúžiť deťom a žiakom počas vyučovania, ale aj mimo neho na pohybové a športové aktivity na školách. Prioritou aktivity je zameranie sa na školy bez adekvátnej infraštruktúry pre pohybové aktivity, telesnú výchovu a šport, najmä bez existujúcich telocviční. V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti športových hál a iných budov určených na šport. Pri budovaní školských športovísk bude zároveň preferované, aby mimo školského vyučovania boli športoviská v čo najväčšej miere prístupné pre širokú verejnosť všetkých vekových kategórií. Aktivitou sa zabezpečí prístup k elementárnej infraštruktúre pre čo najväčšie množstvo detí a žiakov.

Typ aktivity e) nie je možné realizovať ako samostatný/jediný typ aktivity.